



# **Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

**Facultad de Educación**

**Unidad de Posgrado**

## **Diagnóstico del proceso de supervisión y propuesta de plan de mejora de los Centros de Educación Básica Alternativa de la provincia de Moyobamba, región de San Martín, 2014**

### **TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Gestión de la Educación

### **AUTOR**

**Jonás RODRÍGUEZ DEL ÁGUILA**

Lima, Perú

2015

## Resumen

La supervisión dentro de la gestión administrativa es un proceso importante que no solo permite realizar algún tipo de planificación, programación, verificación, sino que ayuda a reconocer las debilidades a corregir y las fortalezas que posee. Entendido lo último, como una de las funciones de la supervisión tenemos la de control. La supervisión no solo pretende que los objetivos que se trazaron se cumplan, sino impulsará a aprender de las falencias, lo cual demostrará lo capacitado que estás para realizar cualquier tipo de actividad. Bajo esa premisa, no podría ser ajeno a desarrollar un trabajo que propone conocer la realidad de la supervisión dentro de los CEBAs Alfredo Tejada y Serafín Filomeno que se encuentran en la provincia de Moyobamba.

Esta es una investigación descriptiva – propositiva, de enfoque cualitativo y temporalidad transversal. Se contó con la participación de los docentes de ambos CEBAs, que en total son 28 y con ambos directores. Para el recojo de información se utilizó un cuestionario, con 23 items de respuesta valorativa y 8 preguntas con respuesta libre, esto en cuanto a los docentes; en cuanto a los directores, se les realizó una pequeña guía de entrevista que contó con 5 preguntas abiertas.

La tipificación de la información se realizó con Microsoft Excel para las tablas de frecuencia y porcentajes. Con el análisis de datos, se conoció que la supervisión en los CEBAs no se desarrolla de manera correcta, necesita corregir muchas falencias, por ello en la propuesta, se podrá observar la problemática, la propuesta y cómo llegar a cumplir con sus estrategias.

**Palabras claves:** supervisión, control, CEBA, propuesta.

## **Abstract**

The supervision within the administration, better known as education, is an important process that not only allows you to make some sort of planning, programming, verification, if not help you recognize the correct weaknesses and strengths it has. The latter understood as one of the monitoring functions have the control. Monitoring not only intended that the stated goals are met, it will encourage you to learn from your failures, being enough to show what you are able to perform any type of activity. This being so relevant process could not be oblivious to develop a work that intends to know the reality of supervision within Cebas Alfredo Tejada and Serafin Filomeno found in the province of Moyobamba.

This is a qualitative research approach to cross timing or prevalence, descriptive cross-sectional design - purposeful. It was attended by teachers from both Cebas, which in total are 28 and both directors. For information gathering questionnaire with 23 items of evaluative response and 8 questions with free response, it was used as teachers; As for the directors, they underwent a small interview guide that included 5 open questions.

The classification of the information was performed with Microsoft Excel for frequency tables and percentages. With data analysis, it was learned that supervision in Cebas does not develop properly, you need to correct many shortcomings, so in the proposal, will see the problem, and how to get the proposal to comply with their strategies.

**Key words:** supervision, control, CEBA, proposal.